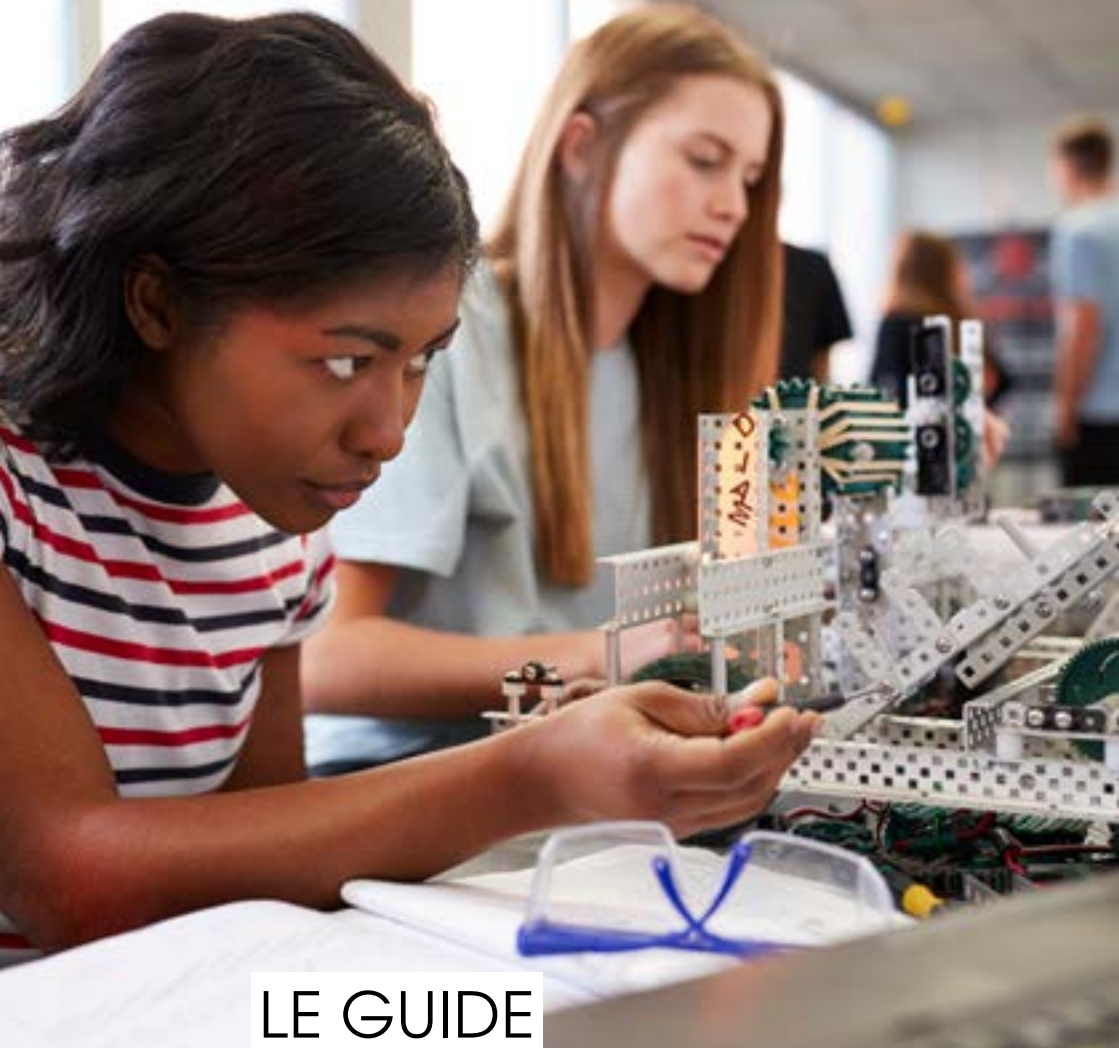




LE GUIDE

DES ÉCOLES D'INGÉNIEURS

de Nouvelle-Aquitaine



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**

jeunes.nouvelle-aquitaine.fr

DES ÉCOLES D'INGÉNIEURS *en Nouvelle-Aquitaine*



Les établissements

29 écoles d'ingénieurs
réparties sur 38 sites :

- **16** écoles publiques
- **12** écoles privées
- **1** école consulaire



L'offre de formation

68 mentions de diplômes
d'ingénieur

14 Bachelors en ingénierie

Nombreux Masters et
Mastères spécialisés

**22 Coursus Master en
Ingénierie** (CMI) proposés
dans les universités



Les effectifs

11 164 étudiants ingénieurs

La Région Nouvelle-Aquitaine place le développement des formations techniques et d'ingénierie au cœur de sa stratégie « enseignement supérieur » pour répondre aux besoins économiques et technologiques. L'objectif est de former des profils qualifiés, innovants et prêts à intégrer des secteurs en forte évolution au sein des filières attractives de Nouvelle-Aquitaine.

Aussi, depuis 2020, elle a engagé près de 40 millions d'euros pour soutenir et développer les formations en ingénierie sur son territoire. La Région est intervenue sur le volet immobilier, avec la rénovation ou la construction de nouveaux bâtiments pour mieux accueillir les étudiants. De même, elle a investi sur l'équipement pédagogique pour maintenir l'innovation dans les apprentissages, en veillant à l'articulation des formations aux besoins en compétence des futurs employeurs.

Ce livret présente la liste des écoles implantées en Nouvelle-Aquitaine.

Toutes les écoles y figurant, qu'elles soient publiques ou privées, ont obtenu **l'accréditation de la CTI (Commission des Titres d'Ingénieurs)**. Cette accréditation nationale implique une mesure permanente de la qualité de l'enseignement et des formations délivrées par les établissements. Ainsi, les écoles répertoriées offrent des garanties en matière de parcours académique et de relations avec l'écosystème socio-économique pour une insertion professionnelle réussie.

Choisir une école d'ingénieurs, c'est se donner les moyens de devenir un acteur de la construction du monde de demain, d'apporter des solutions innovantes aux défis sociétaux, économiques et environnementaux.

Depuis de nombreuses années, la Région Nouvelle-Aquitaine a fait du développement des formations en ingénierie une priorité. Une priorité, car nos entreprises ont besoin de vos compétences et notre politique de réindustrialisation décarbonée ne pourra prospérer que si nous avons suffisamment d'ingénieurs.

Votre rôle est essentiel dans notre société contemporaine, confrontée à des enjeux complexes : faire face aux impacts du réchauffement climatique, au vieillissement de la population en Europe, réussir les révolutions de l'intelligence artificielle et du quantique, préserver notre souveraineté. Une souveraineté essentielle, dans un monde géopolitique profondément bouleversé par la montée des extrémismes et des guerres.

C'est vous, futurs ingénieurs qui allez inventer les solutions technologiques et les innovations, qui nous permettront de mieux vivre demain.

Les écoles d'ingénieurs sont aussi de formidables outils d'ascenseur social. Et, j'y suis particulièrement attentif. Elles offrent des opportunités de carrière et de promotion sociale pour les jeunes.

Les écoles d'ingénieurs du territoire vous accueillent pour vous former dans des secteurs passionnants : aéronautique, spatial, défense, transports terrestres ou maritimes, énergies renouvelables, santé, industrie, chimie verte, nouveaux matériaux, habitat durable, numérique responsable, intelligence artificielle, photonique, agroalimentaire... Autant de thématiques où la Nouvelle-Aquitaine a des filières et des entreprises d'excellence.

La politique volontariste de la Région a permis, en 12 ans, d'augmenter de 44% le nombre d'élèves ingénieurs formés en Nouvelle-Aquitaine. **Aujourd'hui, notre territoire compte plus de 11 000 élèves ingénieurs.** Nous avons créé les conditions de cette attractivité et du succès que rencontrent nos écoles d'ingénieurs.

Les voies d'accès et d'intégration des écoles se sont diversifiées. Il est désormais possible de suivre certaines parties du cursus par la voie de l'apprentissage. Ces évolutions sont autant d'opportunités pour choisir le cursus d'ingénieur tant en formation initiale, qu'au cours d'une carrière.

Je ne doute pas qu'à la lecture de ce livret, vous serez convaincus de l'excellence des formations d'ingénieurs en Nouvelle-Aquitaine.

Alain ROUSSET
Président de la Région
Nouvelle-Aquitaine



SOMMAIRE

Être ingénieur aujourd'hui, c'est quoi ?	5
Comment intégrer une école d'ingénieurs ?	6
Bien choisir son école d'ingénieurs	7
Filières régionales.....	8
Trouver l'école qui répond à vos besoins	9
3iL Ingénieurs	10
Arts et Métiers	11
Bordeaux Sciences Agro	12
CESI	13
CY Tech.....	14
ECE.....	15
EFREI	16
EICNAM.....	17
EIGSI	18
ELISA Aerospace.....	19
ENSAR	20
ENSC.....	21
ENSEGID	22
ENSEIRB-MATMECA	23
ENSGTI.....	24
ENSIL-ENSCI	25
ENSIP	26
ENSMAC	27
ENSPIMA	28
ENSTBB.....	29
ESIGELEC.....	30
ESME	31
ESTACA	32
ESTIA.....	33
IOGS.....	34
ISA-BTP/NUM	35
ISAE-ENSMA.....	36
Isep	37
JUNIA	38
Carte des écoles d'ingénieurs.....	39

ÊTRE INGÉNIEUR AUJOURD'HUI, C'EST QUOI ?



L'ingénieur est un acteur clé des transitions énergétiques, environnementales et sociétales : il imagine, crée, construit... pour améliorer le monde et inventer celui de demain.

Ce n'est pas juste être bon dans les matières scientifiques, il faut savoir être créatif, éthique, communicant, ouvert sur les enjeux sociétaux et environnementaux, être capable de s'adapter à un monde en perpétuelle évolution.

■ Il imagine

des idées nouvelles qui changent la donne : il rend la technologie utile pour tous.

- un véhicule autonome et inclusif,
- un pont ultra-résistant,
- une éolienne plus performante,
- une production agricole plus respectueuse de l'environnement.

■ Il fait

passer de l'idée à la réalité : c'est son travail !

Il dessine, modélise, teste, améliore...

> Jusqu'à ce que ça fonctionne pour de vrai.

■ Il travaille en équipe

Jamais seul !

Il collabore avec des techniciens, des chercheurs, des designers, des informaticiens...

Chacun apporte sa brique à l'édifice.

■ Il agit pour le futur

L'ingénieur, c'est un acteur du changement qui relève des défis concrets :

- lutter contre le réchauffement climatique,
- réduire la pollution,
- mieux nourrir la planète,
- améliorer la santé,
- concevoir des objets durables.

■ Il innove

Toujours en quête de mieux. L'ingénieur est un bâtisseur du monde de demain.

Curieux, créatif, rigoureux, il invente des solutions encore inexistantes.

COMMENT INTÉGRER UNE ÉCOLE D'INGÉNIEURS ?

Des voies d'accès de plus en plus diversifiées et ouvertes

APRÈS LE BAC certaines écoles recrutent directement post-bac

Un parcours en 5 ans : 2 ans de prépa intégrée + 3 ans d'école.

Postuler sur Parcoursup :

- qualité du dossier (Maths, PC, NSI...),
- lettre de motivation,
- parfois un concours (exemple : Advance, Puissance Alpha...).

APRÈS UNE PRÉPA (CPGE) la voie "classique"

- 2 ans de prépa (maths, physique, chimie, bio, sciences de l'ingénieur),
- un concours (ex : Centrale, Mines, Agro-véto, Pass'ingénieur...),
- puis 3 ans en école : année 1 : bases, année 2 : spécialisation, année 3 : professionnalisation.

LES AUTRES VOIES D'ACCÈS

Après un BUT : une voie reconnue pour les profils techniques et autonomes.

↳ dossier + entretien, parfois un concours

Après un BTS : une voie moins directe mais possible.

↳ prépa ATS recommandée + très bon dossier

Après une Licence scientifique : une option pour se réorienter ou compléter son parcours

- admission après L2/L3 (dossier + entretien),
- parfois concours (ex : PEIP-L / Polytech).

Après un Master 1 ou 2 : pour acquérir une double compétence ou opérer un changement de voie

- entretien + lettre de motivation,
- l'intégration se fait en 1^{re} ou 2^e année, mais pas en 3^e année.

TOUT AU LONG DE LA VIE

Car il n'est jamais trop tard, l'accès aux formations d'ingénieur se fait tout au long de sa vie professionnelle : par la **valorisation des acquis de l'expérience** (VAE), la **reprise d'étude par la voie de l'alternance**, en cours du soir et/ou à distance, en formation individualisée.

Renseignez-vous auprès des écoles.

BIEN CHOISIR SON ÉCOLE D'INGÉNIEUR : LES POINTS À VÉRIFIER

■ Le diplôme de cette école est-il reconnu par l'État ?

À quoi faire attention : vérifier que l'école est accréditée par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI).



Toutes les écoles d'ingénieurs présentées dans ce livret délivrent un diplôme d'ingénieur habilité par la CTI, garantissant une reconnaissance officielle par l'État.

Pour les autres formations proposées (bachelor, masters spécialisés, MBA...) bien qu'elles puissent être certifiées notamment via le **Répertoire National des Certifications Professionnelles** (RNCP) elles **ne correspondent pas toutes à un diplôme national**.

La reconnaissance n'est pas de même nature

Diplôme national : reconnaissance académique nationale et internationale + valeur universitaire.

Certification RNCP : reconnaissance professionnelle, centrée sur l'employabilité.

■ L'école est-elle publique ou privée ?

Ce qu'il faut regarder : les frais de scolarité qui varient énormément en fonction de l'année d'étude :

- école publique : entre 600 € et 1 000 € par an,
- école privée : les frais varient de 5 000 € à plus de 10 000 € par an.

Astuce : consulter les sites officiels ou les plaquettes, les montants y sont toujours précisés

À vérifier aussi pour les écoles privées, le Label EESPIG (Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général). Délivré par l'État, il reconnaît le caractère d'intérêt général de l'école, et peut ouvrir pour certaines écoles privées droit aux bourses CROUS.

■ Existe-t-il des aides financières ?

Oui ! Des aides financières existent pour les étudiants :

- la bourse sur critères sociaux (CROUS)
- des bourses d'entreprises ou de fondations
- exonérations, bourses spécifiques à l'école
- des aides au logement (APL)
- l'apprentissage : certaines écoles ouvrent leur formation par voie d'apprentissage. L'avantage : le coût de la formation est pris en charge par l'entreprise et l'étudiant est rémunéré !

Astuce : penser à se renseigner directement auprès du service social ou de la scolarité de l'école.

■ Quelles sont les conditions de vie étudiante dans cette école ?

Beaucoup d'écoles disposent de résidences étudiantes intégrées ou de logement CROUS à proximité. Certaines ont un restaurant universitaire (RU) sur le campus ou juste à côté. Il faut aussi vérifier la proximité des transports, des commerces et des lieux de vie étudiante, pour profiter pleinement de l'expérience estudiantine sur le campus.

C'est aussi grâce à cette richesse des expériences hors formation, que le futur ingénieur construit son parcours personnel et professionnel.



FILIÈRES RÉGIONALES



AÉRONAUTIQUE - SPATIAL - DÉFENSE



FORÊT - BOIS - PAPIER



AGRICULTURE, AGROALIMENTAIRE - PÊCHE



INDUSTRIES CULTURELLES ET CRÉATIVES



CHIMIE - MATÉRIAUX



INDUSTRIES NAUTIQUES ET NAVALES



CONSTRUCTION DURABLE



NUMÉRIQUE



CUIR - LUXE - TEXTILE ET MÉTIERS D'ARTS



PHOTONIQUE - LASER - HYPERFRÉQUENCE



ÉLECTRONIQUE



SANTÉ



ÉNERGIE - BATTERIES ET HYDROGÈNE



SILVER ÉCONOMIE

TROUVER L'ÉCOLE QUI RÉPOND À VOS BESOINS

École															Page
 3iL Ingénieurs											✓				10
 Arts et Métiers	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓		11
 Bordeaux Sciences Agro		✓						✓			✓				12
 CESI	✓			✓		✓	✓			✓	✓				13
 CY Tech	✓									✓	✓				14
 ECE	✓					✓									15
 EFREI Paris											✓				16
 EICNAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓		✓		17
 EIGSI	✓					✓	✓			✓	✓				18
 ELISA AEROSPACE	✓														19
 ENSAR											✓				20
 ENSC	✓										✓			✓	21
 ENSEGD							✓								22
 ENSEIRB-MATMECA	✓					✓	✓			✓	✓				23
 ENSGTI			✓			✓	✓								24
 ENSIL-ENSCI	✓		✓	✓		✓				✓	✓	✓			25
 ENSIP	✓		✓	✓		✓	✓								26
 ENSMAC	✓	✓	✓	✓			✓			✓			✓		27
 ENSPIMA	✓														28
 ENSTBB													✓		29
 ESIGEEC	✓					✓	✓			✓	✓	✓	✓		30
 ESME	✓					✓	✓				✓		✓		31
 ESTACA	✓						✓			✓					32
 ESTIA	✓				✓		✓			✓	✓				33
 IOGS											✓	✓			34
 ISA-BTP/NUM				✓							✓				35
 ISAE-ENSMA	✓														36
 ISEP	✓					✓	✓				✓		✓		37
 JUNIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓			38



ÉCOLE PUBLIQUE



ÉCOLE PRIVÉE



ÉCOLE CONSULAIRE

ÉCOLE
PRIVÉE

Depuis plus de 35 ans, 3iL Ingénieurs forme des **ingénieurs experts dans les nouvelles technologies du numérique** en combinant savoir-faire technique et immersion en entreprise. École à taille humaine, elle s'adapte aux évolutions du secteur pour proposer une formation en phase avec le marché. Son modèle unique repose sur l'expertise, l'innovation et un accompagnement personnalisé. Grâce à ses **spécialisations en développement, IA, data, réseaux et cybersécurité**, ainsi qu'à son réseau d'entreprises partenaires, elle ouvre la voie à des carrières solides et évolutives.

■ Diplôme

- Ingénieur 3iL

■ Conditions d'admission

- Post Bac
- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Informatique

■ Autres diplômes

- Systèmes, réseaux et cybersécurité
- Concepteur, développeur web full stack
- Expert en architecture et développement logiciel
- Expert réseaux, infrastructures et sécurité

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Informatique
- Intelligence Artificielle
- Robotique
- Réalité virtuelle et augmentée
- Cybersécurité
- E-santé
- Big data
- Systèmes embarqués

■ Filière régionale



Label





Le campus Arts et Métiers de Bordeaux-Talence constitue un acteur majeur de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation en Nouvelle-Aquitaine. Basé dans l'un des plus grands domaines universitaires d'Europe, il est au cœur du Pôle Universitaire d'Innovation (PUI), un écosystème particulièrement dynamique avec plusieurs industries de haute technologie : aviation civile et militaire, espace, matériaux composites, électronique, etc.

De multiples actions de valorisation de la recherche et de transfert de technologie sont menées sur le campus, en étroite collaboration avec la délégation d'AMValor. Elles positionnent le campus de Bordeaux-Talence comme un important acteur socio-économique du Grand Sud-Ouest. Par ailleurs, le campus, en partenariat avec le CFAI, l'UIMM et AMTalents, répond aux besoins de formation continue des entreprises.

■ Diplôme

- Ingénieur des Arts et Métiers

■ Condition d'admission

- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Généraliste
- Mécanique : Génie Industriel et Photonique
- Génie mécanique : Procédés Avancés de Fabrication

■ Autres diplômes

- Sciences et ingénierie : Génie mécanique et production
- Chef de projet aéronautique et spatial

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Aéronautique et espace
- Transitions environnementales durables

■ Filières régionales



Bordeaux Sciences Agro est une grande école publique d'enseignement supérieur et de **recherche agronomique** sous la tutelle du Ministère chargé de l'Agriculture. Il est le seul établissement national de l'enseignement supérieur agricole implanté en Nouvelle-Aquitaine, première région agricole européenne. Bordeaux Sciences Agro compte 700 élèves, un campus de 17 hectares, 3 chaires d'entreprises, un domaine viticole haut-de-gamme, le château Luchey-Halde classé en Pessac-Léognan ainsi qu'un réseau de forêts écoles. Bordeaux Sciences Agro est membre d'une Université Européenne EU-GIFT dédiée aux questions agricoles et alimentaires.

■ Diplôme

- Ingénieur Agronome de BSA

■ Conditions d'admission

- Post Bac
- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Agronomie

■ Autres diplômes

- Master : Biodiversité, écologie et évolution
- Master : Biologie, agrosociétés
- Master : Gestion des territoires et développement local
- Master : Sciences de la vigne et du vin
- Viticulture and Enology
- Vineyard and winery management
- Manager dirigeant de domaines viticoles

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Agriculture
- Alimentation
- Environnement
- Forêts

■ Filières régionales



Créée en 1958 par des entreprises industrielles et gouvernée par des Fédérations professionnelles, CESI compte aujourd'hui 25 campus sur tout le territoire, 110 000 alumni, 8 000 entreprises d'accueil pour ses étudiants et 130 partenariats avec des universités dans le monde. Elle se classe 11^e sur 92 écoles dans la catégorie « Post Bac » du classement du Figaro Étudiant 2025. Grâce à sa pédagogie active unique qui implique les élèves dans des projets concrets, les diplômés de CESI bénéficient de débouchés dans divers secteurs tels que **l'informatique, l'industrie, l'aéronautique, le domaine du BTP** et d'un solide réseau d'entreprises partenaires.

■ Diplôme

- Ingénieur du CESI

■ Conditions d'admission

- Post Bac
- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Bâtiment et travaux publics
- Informatique
- Généraliste

■ Autres diplômes

- Administrateur systèmes et réseaux
- Concepteur développeur d'applications
- Chargé d'affaires en BTP
- Responsable qualité, sécurité, environnement
- Management de la qualité, de la sécurité et de l'environnement
- Management de projets de construction
- Manager de l'amélioration continue
- Manager de portefeuille de projets
- Manager de la performance énergétique

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Énergie
- Industrie 4.0
- BTP et génie civil
- Intelligence Artificielle
- Data sciences
- Management
- Entrepreneurat
- Robotique
- Réalité virtuelle

■ Filières régionales



ÉCOLE
PUBLIQUE

Accréditée par la **CTI** et membre de la **Conférence des Grandes Écoles**, l'école d'ingénieurs de CY Tech forme chaque année des ingénieurs dans les domaines de l'**informatique**, des **mathématiques appliquées**, des **biotechnologies**, de la **chimie** et du **génie civil**.

Intégrée à la **Graduate School** de sciences, ingénierie, économie et gestion de CY Cergy Paris Université, **CY Tech École d'Ingénieurs** s'appuie sur des équipes d'enseignement et de recherche investies dans les grands défis scientifiques et industriels. Son **département Humanités & Design** propose un modèle pédagogique innovant, associant design, transitions (écologique, numérique, sociétale) et transversalité disciplinaire, afin de former des ingénieurs capables de concevoir un monde durable et éthique.

Le **campus de Pau**, labellisé **Haute Qualité Environnementale**, offre un environnement moderne, connecté et convivial, au cœur d'un cadre de vie agréable. Les parcours **Informatique** et **Mathématiques appliquées** y sont proposés.

■ Diplôme

- Ingénieur de CY Tech

■ Conditions d'admission

- Post Bac
- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Mathématiques appliquées
- Informatique

■ Statut

- Étudiant

■ Domaines de formation

- Informatique
- Mathématiques appliquées
- Biotechnologies
- Chimie
- Génie civil

■ Filières régionales



ÉCOLE
PRIVÉE

L'ECE est l'une des 204 écoles d'ingénieurs françaises accréditées à délivrer un diplôme d'ingénieur.

Ses locaux sont situés à Paris, Lyon, Bordeaux, Rennes et Marseille.

■ Diplôme

- Ingénieur de l'ECE

■ Conditions d'admission

- Post Bac
- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Électronique
- Informatique

■ Autres diplômes

- Développeur en intelligence artificielle
- Data engineer

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Data
- Intelligence artificielle
- Cybersécurité
- Défense
- Environnement
- Électronique

■ Filières régionales



Fondée en 1936, elle est habilitée par la CTI et a le label EESPIG. Elle est une association indépendante à but non lucratif reconnue par l'État. L'EFREI s'engage à former des **futurs ingénieurs et experts du numérique** grâce à de solides bases technologiques associées à de fortes compétences linguistiques, en communication et soft skills. Cet équilibre entre savoir-faire et savoir-être permet aux étudiants de se démarquer, de s'adapter aux besoins des entreprises et de s'épanouir dans un contexte international. La méthode pédagogique basée sur les projets, le laboratoire de recherche, les 65 associations et clubs et le programme professionnalisant de Learning Expérience rendent unique l'expérience à l'EFREI.

■ Diplôme

- Ingénieur de l'EFREI

■ Conditions d'admission

- Post Bac
- Bac +2
- Bac +3

■ Parcours/spécification

- Numérique

■ Autres diplômes

- Développeur web et application
- Cybersécurité et ethical hacking
- Marketing digital et stratégie
- Concepteur de systèmes d'information
- Dev manager full stack
- Cybersécurité, réseaux et cloud
- Data engineering et IA
- Marketing digital et management
- Management Data et Intelligence Artificielle

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Numérique
- Cybersécurité
- Data
- Intelligence artificielle
- Développement
- Réseaux
- Software Engineering
- Systèmes embarqués
- Digital
- Management
- Marketing

■ Filière régionale

**Label**



L'école d'ingénieurs du Cnam, l'EICnam, est une école reconnue par l'État depuis 1934. Elle est habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieurs.

L'école d'ingénieurs du Cnam diplôme 1 000 ingénieurs par an. Elle forme des ingénieurs adultes en hors temps de travail et jeunes en apprentissage dans 18 spécialités et est implantée dans 28 sites en France et à l'étranger.

■ Diplôme

- Ingénieur du Cnam

■ Condition d'admission

- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Mécatronique
- Matériaux, emballage et conditionnement
- Informatique et multimédia
- Bâtiment et travaux publics
- Science de la donnée et intelligence artificielle
- Génie industriel

■ Statut

- Apprenti

■ Domaines de formation

- Électronique
- Informatique
- Mécanique
- Conception et développement d'emballages innovants
- Matériaux
- Jeux vidéo et médias interactifs
- Numérique
- Multimédia

- Performance énergétique des bâtiments

- Eco-conception et matériaux durables

- Structures et pathologies du bâti

- Ingénierie des fluides et systèmes techniques

- Data science

- Intelligence Artificielle

- Robotique

- Big data

- Réseaux

- Optimisation

- Performance industrielle

- Productivité

- Industrie 4.0

- Développement durable

- Supply chain

- RSE

■ Filières régionales



ÉCOLE
PRIVÉE**L'EIGSI forme des ingénieurs généralistes pour une ingénierie durable.**

Parce qu'inventer un monde plus sûr, plus respectueux de son environnement et plus durable nécessite de multiples compétences, l'EIGSI prépare à tous les futurs et propose à chacun d'emprunter son propre chemin.

Nouvelles énergies, performance industrielle, enjeux de santé pour tous, défis pour des transports sûrs et décarbonés, impératifs d'une architecture verte, intelligence numérique... Les innovations et solutions nouvelles à imaginer sont immenses et donnent à l'ingénieur généraliste EIGSI un rôle central au cœur de toutes les transitions en cours et à venir.

Elle ou il est formé pour imaginer, dimensionner et piloter des systèmes innovants intégrant les impératifs de sobriété énergétique, d'efficacité et d'éthique.

Depuis 125 ans, l'EIGSI traverse l'histoire et place l'étudiant au cœur de son projet de formation. Plus de 45 parcours de doubles diplômes permettent aux étudiants de façonner leur début de parcours professionnel au plus près de leurs aspirations. L'EIGSI est école partenaire du Groupe ISAE.

■ Diplôme

- Ingénieur de l'EIGSI

■ Conditions d'admission

- Post Bac
- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Généraliste

■ Autre diplôme

- Titre professionnel : Ingénieur d'Affaires

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Ingénierie de la conception et industrialisation mécanique
- Industrie performante et durable
- Biotechnologies et médecine augmentée
- Numérique et sécurité
- Environnement, énergies et construction durable

■ Filières régionales

Label





ELISA Aerospace

ÉCOLE D'INGÉNIEURS DES SCIENCES AÉROSPATIALES

 SAINT-JEAN-D'ILLAC (33)



Grande école d'ingénieurs, ELISA Aerospace forme des Ingénieurs systèmes complexes dans les domaines de l'aéronautique, des drones, du spatial, de la défense. Les formations proposées répondent parfaitement aux besoins des industriels en matière de développement de **l'avion du futur**, d'activités stratégiques pour le spatial et plus que jamais des enjeux liés à la **défense avec les drones et systèmes autonomes**. Grâce à des programmes innovants et adaptés, l'école prépare ses étudiants à relever les défis technologiques et environnementaux de ces secteurs. Les étudiants trouvent leur 1^{er} emploi pour plus de 70% avant d'être diplômé. **+ de 26 % de filles en 2024.**

■ Diplôme

- Ingénieur Aérospatial d'ELISA Aerospace

■ Conditions d'admission

- Post Bac
- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Ingénierie des sciences aérospatiales

■ Autre diplôme

- Drones et mécatronique de la conception à l'industrialisation

■ Statut

- Étudiant

■ Domaines de formation

- Aéronautique
- Spatial
- Drones
- Mécanique et structure
- Systèmes autonomes et embarqués
- Science des matériaux
- Mécanique des fluides
- Matériaux composites
- Aérodynamique
- Mécanique spatiale
- Intelligence Artificielle
- Environnement

■ Filière régionale



Label



elisa-aerospace.fr





L'ENSAR a pour vocation de former des ingénieurs et cadres adaptés à la complexité de leur environnement et aux valeurs éthiques et environnementales affirmées, en plaçant l'humain au centre des process, dans le domaine des **sciences du risque et de la donnée**.

■ Diplôme

- Ingénieur de l'ENSAR

■ Condition d'admission

- Bac +2 (Bac+3 sur titre)

■ Parcours/spécification

- Gestion des risques
- Science de la donnée

■ Autres diplômes

- Master : Risques et environnement
- Master : Actuariat

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Gestion des risques
- Cybersécurité
- QSE
- Data analyst
- Data science

■ Filière régionale



De plus en plus dépendants des technologies, les acteurs socio-économiques sollicitent des professionnels capables d'associer le facteur humain et l'usage du numérique. Cette interdisciplinarité permet de faire le lien entre concepteurs et usagers, entre développeurs et managers, entre exploitants et opérateurs de maintenance. L'École nationale supérieure de cognitive forme de tels spécialistes de l'intégration humain-système pour les secteurs de l'aérospatial, de la santé, des télécommunications, etc..

■ **Diplôme**

- Ingénieur de l'ENSC

■ **Condition d'admission**

- Bac +2

■ **Parcours/spécification**

- Généraliste

■ **Autres diplômes**

- DU : Big data et statistique pour l'ingénieur
- DU : UX design et cognitive
- DU : Ingénierie cognitive et facteurs humains

■ **Statut**

- Étudiant

■ **Domaines de formation**

- Cognitive et sciences cognitives appliquées
- Ingénierie des systèmes homme-machine
- IA et traitement de l'information
- Neurosciences et psychologie cognitive
- Aéronautique, spatial, défense
- Industrie 4.0
- Numérique

■ **Filières régionales**





L'École Nationale Supérieure en Environnement, Géoressources et Ingénierie du Développement durable (ENSEGID) est l'une des 9 écoles d'ingénieurs publiques de Bordeaux INP. L'ENSEGID forme des ingénieurs polyvalents dans les domaines de la **gestion de l'environnement, des ressources en eau et de la géologie**. Avec une formation spécialisée basée sur les écoles d'application, répartie sur 3 ans et avec une 3^e année dont le programme est adapté à la mise en place de contrats de professionnalisation avec les entreprises l'ENSEGID oriente fortement sa formation vers le monde. Elle permet aussi aux élèves d'enrichir leurs formations avec une mobilité internationale obligatoire.

■ Diplôme

- Ingénieur de l'ENSEGID

■ Condition d'admission

- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Géologie pour l'ingénieur
- Ressource en eau
- Ingénierie écologique
- Géologie, géotechnique et géophysique environnementale

■ Autres diplômes

- DE : Géosciences
- DE : ingénierie écologique et adaptation au changement climatique

■ Statut

- Étudiant

■ Domaines de formation

- Environnement
- Géoressources
- Ingénierie du développement durable

■ Filière régionale



L'ENSEIRB-MATMECA, école interne de Bordeaux INP, a été créée en 2009 par la fusion de deux écoles l'ENSEIRB (EPA), établissement très autonome, et MATMECA école interne de l'université Bordeaux 1. Forte de 1 250 élèves-ingénieurs, l'ENSEIRB-MATMECA est la plus grande école d'ingénieurs de Nouvelle-Aquitaine. Au cœur des enjeux de la transformation numérique par son positionnement pluridisciplinaire, au croisement de **l'électronique, de l'informatique, des télécommunications et de la simulation numérique**, l'ENSEIRB-MATMECA comprend 4 filières sous statut étudiant et 2 sous statut apprenti. L'ENSEIRB-MATMECA contribue à l'ADN des écoles des INP : écoles publiques, formant des ingénieurs spécialistes, fortement adossées à la recherche.

■ Diplôme

- Ingénieur ENSEIRB-MATMECA

■ Condition d'admission

- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Informatique
- Mathématiques appliquées et mécanique
- Réseaux et informatique
- Systèmes électroniques embarqués
- Télécommunications
- Électronique

■ Autre diplôme

- Chef de projet aéronautique et spatial

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Électronique et télécommunications
- Informatique
- Mathématiques appliquées
- Mécanique
- Matériaux et structures
- Systèmes embarqués et automatique

■ Filières régionales





L'école Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles (ENSGTI) est une école publique, en trois ans, composante interne de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA). Créée en 1991, l'ENSGTI est accréditée par la commission des titres d'ingénieur (CTI) à délivrer le titre d'ingénieur diplômé dans trois spécialités (trois diplômes) : **Génie des Procédés (GP)**, **Énergétique (EN)** et **Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII, sous statut d'apprenti)**. Les secteurs visés sont au cœur des transitions écologique et énergétique : **éco-industrie, chimie, énergie...**

■ Diplôme

- Ingénieur de l'ENSGTI

■ Condition d'admission

- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Génie des procédés
- Génie électrique et informatique industrielle
- Énergétique



■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Génie des procédés
- Énergétique
- Énergie
- Développement durable
- Électricité
- Automatismes
- Haute puissance

■ Filières régionales



L'ENSIL-ENSCI, école publique d'ingénieurs de Limoges, forme des ingénieurs spécialisés dans des domaines spécifiques mais dont la culture généraliste est très forte et très recherchée. École INSA Partenaire, elle véhicule les mêmes valeurs humanistes et d'excellence que celles du Groupe INSA. Elle est école membre de la Fédération Gay-Lussac et du Réseau Polyméca. Elle développe de nombreux partenariats nationaux et internationaux pour offrir à ses étudiants un maximum de possibilités de double diplômes et de culture cosmopolite. Elle propose depuis 2022 des formations en apprentissage et en alternance. **Les ingénieurs diplômés de l'école sont recherchés pour leurs compétences scientifiques, techniques et managériales**, mais avant tout pour la spécialisation dans laquelle ils ont été formés, signature de la recherche et des domaines d'expertises développées à Limoges.

■ Diplôme

- Ingénieur de l'ENSIL-ENSCI

■ Conditions d'admission

- Post Bac
- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Céramique industrielle
- Électronique et télécommunications
- Génie de l'eau et environnement
- Matériaux
- Mécatronique
- Photonique
- Génie civil

■ Autre diplôme

- Doubles diplômes : nationaux et internationaux

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Matériaux et céramique
- Électronique et télécommunications
- Eau et environnement
- Mécatronique
- Robotique
- Génie de l'eau et de l'environnement
- Traitement des eaux
- Photonique
- Génie civil

■ Filières régionales





Depuis 1984, date de la première habilitation par la Commission des Titres d'Ingénieurs, L'École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Poitiers forme des ingénieurs de haut niveau dans l'esprit de sa devise « L'ingénierie pour la protection de l'environnement ». Cette ligne directrice s'entend dans le sens de l'utilisation raisonnée des ressources et de la mise en adéquation avec les **activités humaines pour la production, le transport et la gestion des énergies** mais aussi pour la **gestion de l'eau, la construction et les infrastructures**. Aujourd'hui, l'ENSI Poitiers forme les ingénieurs en première ligne pour relever les défis des transitions écologique et énergétique.

■ Diplôme

- Ingénieur de l'ENSIP

■ Condition d'admission

- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Énergétique et environnement
- Génie de l'eau et génie civil

**■ Statut**

- Étudiant

■ Domaines de formation

- Énergie
- Environnement
- Génie civil
- Maîtrise des risques

■ Filières régionales



L'ENSMAC - Bordeaux INP forme des ingénieurs engagés et responsables dans les domaines **des matériaux, de l'alimentation et de la chimie**. Les formations, axées sur la recherche et l'innovation sont résolument tournées vers les enjeux du développement durable et de la responsabilité sociétale. Elles permettent aux élèves-ingénieurs d'acquérir la maîtrise de méthodes et d'outils pour la mise en œuvre de systèmes complexes, relatifs aux problématiques sociétales liées aux transitions environnementales, chimiques, énergétiques et alimentaires en cours.

■ Diplôme

Ingénieur ENSMAC

■ Condition d'admission

Bac +2

■ Parcours/spécification

- Agroalimentaire et Génie Biologique
- Agroalimentaire et Génie Industriel
- Chimie et Génie Physique
- Matériaux

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Chimie
- Matériaux
- Alimentation
- Nutrition
- Qualité
- Énergie
- Recyclage
- RSE

■ Filières régionales





L'ENSPIMA créée en 2019 est la 6^e école d'ingénieurs interne de Bordeaux INP, groupe de 9 écoles d'ingénieurs publiques en Nouvelle-Aquitaine. Elle forme en 3 ans des ingénieurs de haut niveau capables de concevoir et de mettre en œuvre les méthodes et techniques liées à la **maintenance et à la performance industrielle des entreprises aéronautiques, spatiales et de défense**. Elle se situe en complément des formations d'ingénieurs dites de «conception» et de «production» et a pour objet de faire le lien entre les deux afin d'optimiser les coûts liés aux opérations de maintenance future que ce soit dans le domaine civil ou militaire. L'implantation de l'école au sein de l'institut Evering profite d'une localisation stratégique, unique en France, avec un accès direct aux pistes de l'aéroport de Bordeaux-Mérignac et des équipements de pointe dédiés à l'aéronautique.

■ Diplôme

- Ingénieur de l'ENSPIMA

■ Condition d'admission

- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Performance industrielle et maintenance aéronautique

■ Autre diplôme

- DE : Ingénierie du maintien en conditions opérationnelles des matériels aéronautiques

■ Statuts

- Étudiant
- Formation continue
- Contrat de professionnalisation

■ Domaines de formation

- Aéronautique
- Maintenance
- Performance industrielle
- Avionique
- Mécanique
- Défense
- Structures métalliques et composites
- Spatial

■ Filière régionale





L'École Nationale Supérieure de Technologie des Biomolécules de Bordeaux (ENSTBB), fondée en 1994, est une école d'ingénieurs publique rattachée à Bordeaux INP. Elle propose une formation en biotechnologie sous différents statuts : étudiant (FISE), apprenti (FISA) et en contrat de professionnalisation. Les diplômés sont préparés à relever les défis de la concurrence et à s'adapter à l'évolution rapide des technologies dans les secteurs des biomédicaments, de la bioproduction et des cosmétiques, tout en tenant compte des enjeux environnementaux et sociétaux. Les élèves acquièrent des **compétences en intelligence artificielle appliquées à la bioproduction et à la santé**. L'ENSTBB mène des activités de recherche et de transfert en collaboration avec des unités du CNRS, de l'INSERM et des entreprises. L'école bénéficie d'une reconnaissance internationale, avec 50 % de ses diplômés occupant leurs premiers postes dans de grands groupes internationaux à l'étranger.

■ Diplôme

Ingénieur l'ENSTBB

■ Conditions d'admission

- Bac +2 (admission 1^{er} année du cycle ingénieur)
- Admission possible en 2^e année du cycle ingénieur via un master 2 ou étudiant en DFA-SP2

■ Parcours/spécification

- Généraliste

■ Autres diplômes

- Doubles diplômes : Management des entreprises de biotechnologies et pharmacie
- Santé, innovation

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Santé
- Cosmétique
- Environnement
- Énergie

■ Filière régionale





L'ESIGELEC est une association de loi 1901 labellisée Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général (EESPIG) par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, et partenaire stratégique de l'Institut Mines Télécom. Reconnue par la Commission des Titres d'Ingénieur, elle est membre de la Conférence des Grandes Écoles. Fondée en 1901, elle a diplômé plus de 15 000 ingénieurs. L'ESIGELEC Rouen-Poitiers forme des ingénieurs généralistes qui vont apporter des solutions aux grands défis technologiques. Le tronc commun généraliste, appuyé sur une pédagogie par projets, est assorti d'un choix entre 14 dominantes accessibles sous statut étudiant ou en apprentissage.

■ Diplôme

- Ingénieur généraliste de l'ESIGELEC

■ Conditions d'admission

- Post Bac
- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Développement logiciel test et qualité
- Intelligence Artificielle et Big Data

■ Statuts

- Apprenti
- Étudiant

■ Domaine de formation

- Numérique

■ Filières régionales



Label



**ESME****ÉCOLE SPÉCIALE DE MÉCANIQUE
ET D'ÉLECTRICITÉ**

BORDEAUX (33)



L'ESME est une école d'ingénieurs fondée en 1905, présente à Paris 6°, Bordeaux, Lille et Lyon. Depuis sa création, elle a formé 18 000 ingénieurs reconnus pour leurs solides compétences techniques et leurs capacités à s'adapter à tous types de secteurs et de fonctions, grâce à une formation généraliste et à la multiplicité des expériences et des projets qui la jalonnent. Ses évolutions successives ont conduit l'ESME à être aujourd'hui une école pluridisciplinaire, s'appuyant sur 6 grands domaines de formation qui sont également de puissants leviers de transformation. Afin d'amplifier ses capacités à accompagner les transitions socio-écologiques, l'école a changé de forme juridique en octobre 2021 en adoptant la qualité de société à mission, se dotant d'une raison d'être et d'objectifs sociaux et environnementaux inscrits dans ses statuts.

■ Diplôme

- Ingénieur généraliste de l'ESME

■ Conditions d'admission

- Post Bac
- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Généraliste (prépa intégrée, lieu de scolarité des dernières années du cycle ingénieur en fonction de la majeure choisie)

■ Autres diplômes

- Bachelor : Systèmes aéronautiques et spatiaux
- Manager industrie aéronautique

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Énergie et environnement
- Robotique et numérique
- Biotech et santé
- Design et innovation
- Business et finance

■ Filières régionales



École leader des transports et mobilités, l'ESTACA agit pour la transition des secteurs automobile, aéronautique, spatial, ferroviaire et naval. Elle forme des experts pour répondre aux défis des mobilités durables de demain : respect de l'environnement, maîtrise de la consommation énergétique, qualité de l'air, utilisation de matériaux écologiques et intelligents, systèmes autonomes et connectés, nouvelles énergies, sécurité et fiabilité des véhicules. La formation est ancrée au cœur des besoins émergents des secteurs des transports. L'Ecole est à la pointe de l'innovation et valorise la passion, l'engagement, le pragmatisme et l'ouverture sur le monde. L'intégration du groupe ISAE permet des passerelles pour les étudiants en fin de cursus vers les écoles du groupe (SUPAERO, ENSMA, Ecole de l'air et de l'espace, SUPMECA, ENAC). Forte d'un réseau de 10 000 anciens élèves et de sa proximité avec les entreprises, l'école assure à ses étudiants une excellente insertion professionnelle : 80% des diplômés sont en activité avant l'obtention de leur diplôme. Trois campus à Paris-Saclay, Laval et Bordeaux, proposent un cadre d'études innovant avec laboratoires de pointe, FabLab, espace de coworking...

■ Diplôme

- Ingénieur de l'ESTACA

■ Conditions d'admission

- Post Bac
- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Spatial
- Aéronautique
- Automobile
- Naval
- Ferroviaire

■ Statut

- Étudiant

■ Domaines de formation

- Décarbonation des transports
- Conception
- Mécanique

■ Filières régionales



Label





L'École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées (ESTIA) est une grande école d'ingénieurs française créée en 1996 à Bidart par la Chambre de Commerce et d'Industrie de Bayonne-Pays basque. Habilitée par la CTI et membre de la conférence des grandes écoles, l'ESTIA forme des ingénieurs généralistes trilingues (français, anglais, espagnol) spécialisés dans l'intégration des technologies de l'industrie du futur.

Les diplômés de l'ESTIA trouvent des débouchés dans divers secteurs tels que l'aéronautique, l'automobile, l'énergie, l'environnement et l'informatique, occupant des postes de responsables de bureaux d'études, de production ou de grands projets. Associée à l'Université de Bordeaux, l'ESTIA est partenaire du groupe ISAE, et membre de l'alliance université européenne EU4DUAL.

■ **Diplôme**

- Ingénieur ESTIA

■ **Conditions d'admission**

- Post Bac
- Bac +2

■ **Parcours/spécification**

- Généraliste

■ **Autres diplômes**

- Bachelor en ingénierie
- Master ingénierie de projet
- European joint master in digital and sustainable manufacturing engineering
- Procédés du futur et robotisation
- Big Data et Artificial Intelligence
- Circularity for innovative organisations
- Ads opérations

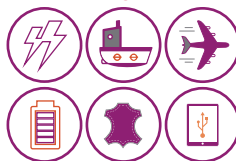
■ **Statuts**

- Étudiant
- Apprenti
- Formation continue

■ **Domaines de formation**

- Mécatronique
- Génie et designs industriels
- Robotique
- Informatique et numérique
- Gestion de projet

■ **Filières régionales**



ÉCOLE
PRIVÉE

Fondé en 1917, l'Institut d'Optique est un leader mondial de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'**innovation en optique et photonique**. Sa formation d'ingénieur répond aux besoins croissants du monde industriel et de la recherche pour concevoir et inventer des systèmes utilisant les **sciences et technologie de la lumière**. Reconnus pour leurs compétences scientifiques et technologiques de pointe, les ingénieurs de l'Institut d'Optique exercent dans de nombreux secteurs (transports, médecine, industrie, communications, culture, défense-sécurité, énergie et environnement...) sur des fonctions variées (ingénieur R&D, système, brevet, marketing, technico-commercial, entrepreneur, chercheur...).

■ Diplôme

- Ingénieur de l'IOGS

■ Condition d'admission

- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Physique - Interaction lumière matière
- Optique et numérique

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Photonique et Optique
- Physique et informatique quantique
- Instrumentation et systèmes
- Imagerie, vision et Intelligence Artificielle
- Photonique pour la santé et bio-technologies
- Photonique pour l'énergie et l'environnement, les communications numériques, la défense et l'espace

■ Filières régionales



L'ISA forme depuis bientôt 30 ans des ingénieurs spécialisés grâce à un modèle pédagogique original : une formation de 5 ans entièrement dédiée à une spécialité. Historiquement axée uniquement sur le **BTP** (bâtiment et travaux publics), l'école a ouvert un département **d'informatique et numérique** en septembre 2024. Notre modèle pédagogique original garantit une immersion progressive dans le monde professionnel, avec une forte expérience en entreprise à travers des stages et/ou de l'apprentissage. Nos diplômés sont ainsi très opérationnels, capables de s'adapter rapidement aux défis de leur secteur et de répondre aux attentes des entreprises.

■ Diplômes

- Ingénieur ISA-BTP
- Ingénieur ISA-NUM

■ Conditions d'admission

- Post Bac
- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Bâtiment et travaux publics
- Informatique

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Bâtiment
- Travaux publics
- Génie civil et maritime
- Construction durable
- Architecture et physique urbaine
- Informatique
- Numérique
- Intelligence Artificielle
- Big data
- Ingénierie logicielle

■ Filière régionale





L'ISAE-ENSMA, acteur engagé sur son territoire et dans sa région, est porteur au sein du groupe ISAE de l'excellence aéronautique et spatiale pour la mobilité du futur.

Aujourd'hui, l'établissement se positionne vis-à-vis d'enjeux sociétaux forts et incontestables : pour une mobilité sobre et décarbonée, pour un usage responsable de l'espace au service de la transition écologique, numérique et climatique, pour une souveraineté de compétences industrielles et de défense.

L'ensemble de nos formations bénéficie d'un adossement recherche et d'innovations reconnus internationalement, permettant à l'école de figurer depuis 2019 au Classement thématique de Shanghai dans la catégorie Mechanical Engineering (Tranche 151-200 du classement mondial 2024). L'accès à l'ISAE-ENSMA après un Bac +2 se fait via le concours Mines-Télécom.

■ Diplômes

- Ingénieur ISAE-ENSMA
- Ingénieur ISAE-ENSMA par apprentissage « Génie industriel pour l'aéronautique et l'espace »

■ Condition d'admission

- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Mécanique et aérotechnique pour la R&D
- Génie industriel pour l'aéronautique

■ Autres diplômes

- Master : Aéronautique et Espace
- Master : Sciences de la matière

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti
- Contrat professionnel

■ Domaines de formation

- Mécanique et génie mécanique
- Aérotechnique et aéronautique
- Matériaux et structures
- Systèmes embarqués et robotique
- Énergétique et environnement
- Informatique et automatique

■ Filière régionale



ÉCOLE
PRIVÉE

L'Isep (Institut Supérieur d'Électronique de Paris) a été fondé en 1955 au sein de l'ICP. Depuis son origine, le projet pédagogique de l'Isep est centré sur une formation scientifique et technique de haut niveau accordant une part importante à la formation humaine et éthique, indispensable pour de futurs cadres responsables, en France et à l'international. Aujourd'hui, l'Isep s'est adaptée aux évolutions de la société en dispensant une **formation généraliste dans les technologies du numérique et en développant sa recherche et son pôle innovation autour de problématiques liées à ces technologies**. À l'écoute des besoins du monde professionnel, encourageant la singularité des profils, l'Isep s'impose comme l'une des meilleures écoles d'ingénieurs des technologies du numérique de France et défend ses valeurs : écoute, exigence et engagement. L'école forme des ingénieurs capables d'agir, au service du bien commun avec une combinaison de savoirs. Nous faisons grandir le numérique au service de l'humain !

■ Diplôme

- Sur le site de Bordeaux, uniquement, le cycle préparatoire en 2 ans qui prépare au diplôme d'ingénieur de l'Isep

■ Condition d'admission

- Post-Bac

■ Parcours/spécification

- Numérique

■ Autre diplôme

- Bachelor informatique et projets numériques

■ Statut

- Étudiant

■ Domaines de formation

- Électronique
- Télécoms
- Informatique
- Réseaux
- Intelligence Artificielle
- Data
- Cybersécurité
- Éthique

■ Filières régionales



Label





Junia, fondée en 1885 dans la lignée de l'Université Catholique de Lille, est une école d'ingénieurs à but non lucratif (EESPIG) reconnue pour son engagement dans les **transitions écologiques, numériques et technologiques**. L'établissement propose quatre titres d'ingénieurs accrédités par la CTI : HEI, ISEN, ISA, ISA Paysage, formant respectivement ainsi des ingénieurs généralistes, spécialisés dans **le numérique, l'agroalimentaire et l'agriculture**. Implantée sur trois territoires stratégiques – Lille, Bordeaux et Châteauroux – Junia se distingue par une approche pédagogique innovante et une recherche de pointe.

■ Diplôme

- Ingénieur JUNIA

■ Conditions d'admission

- Post Bac
- Bac +2

■ Parcours/spécification

- Numérique

■ Autres diplômes

- Cycle préparatoire intégré par projets ADIMAKER (généraliste)
- Administrateur en cybersécurité
- Chef de projet qualité, sécurité et environnement
- Expert en numérisation des systèmes et processus de production industriels

■ Statuts

- Étudiant
- Apprenti

■ Domaines de formation

- Transformation numérique
- Transformation industrielle
- Transition énergétique et urbaine
- Technologie de la santé et du bien-vivre

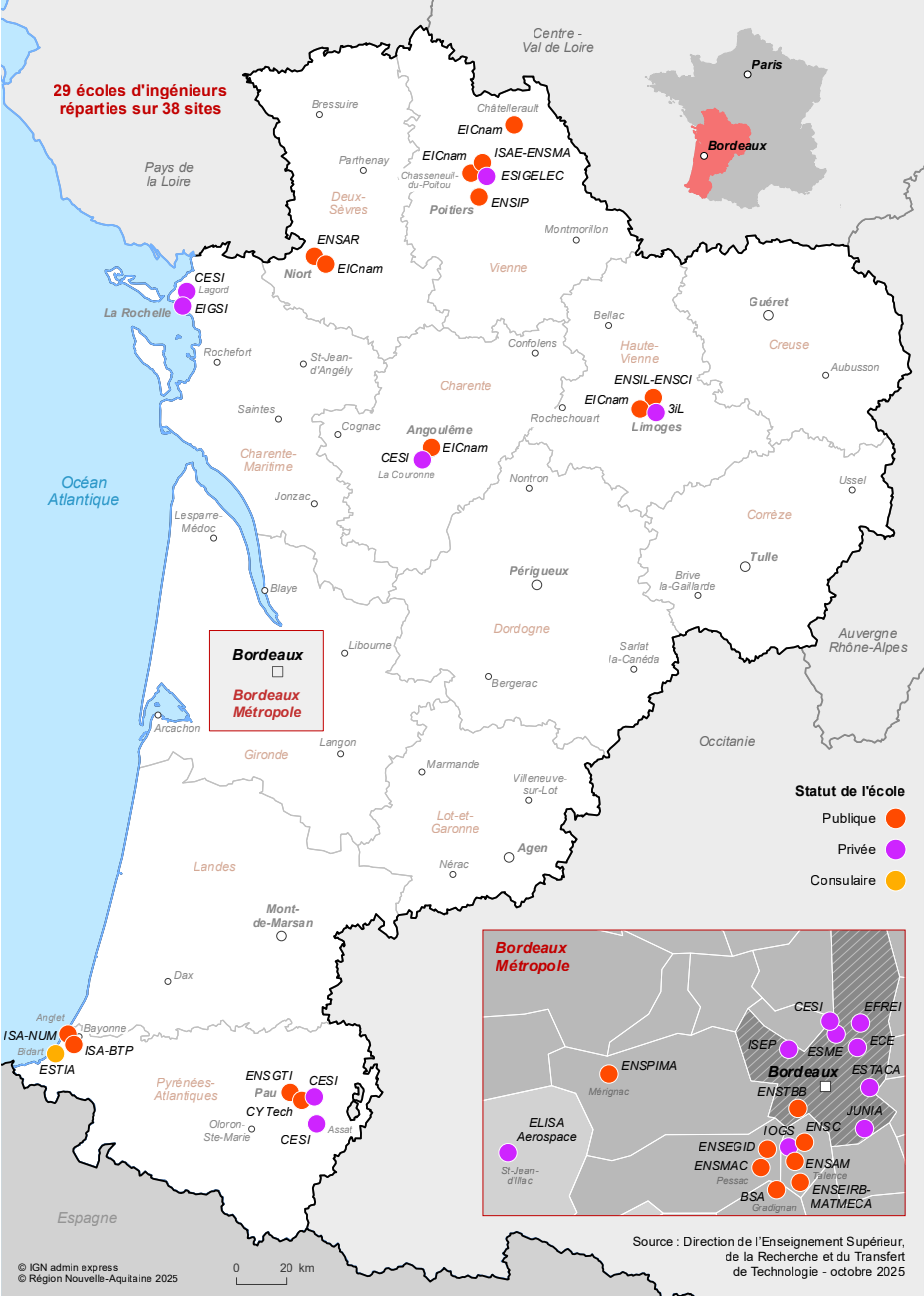
■ Filières régionales



Label



Les écoles d'ingénieurs en Nouvelle-Aquitaine



LE GUIDE
DES ÉCOLES D'INGÉNIEURS
de Nouvelle-Aquitaine

POUR EN SAVOIR PLUS



CONTACT

service.esve@nouvelle-aquitaine.fr



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**

jeunes.nouvelle-aquitaine.fr