



**« Prise en main intuitive, concentration accrue des élèves, la plateforme Edumalin permet à chaque élève de construire pas à pas son autonomie. »**

*N.Bieganski, Professeur de Lettres-Histoire en CAP/BacPro*

**« Le constat est simple : votre outil devrait être partout. »**

*A.Lahon, Professeure d'HG au collège Rouault, REP+ Paris*

## La philosophie d'Edumalin : expliciter, guider, suivre

Nous proposons une plateforme web dédiée à **l'apprendre à apprendre** et au temps, fondamental pour la réussite, du **travail personnel des élèves**.

Notre outil permet à un enseignant d'**expliquer** le travail donné aux élèves en combinant l'**activité (le QUOI)** et la **méthodologie nécessaire (le COMMENT)**.

Des bibliothèques de **parcours prêts à l'usage et éditables** sont disponibles en Maths et Français.

Les élèves sont ainsi **engagés, guidés et corrigés** par notre assistant pédagogique virtuel (AIKO) tout au long de **leur travail personnel**, que ce soit hors ou en présence de leurs enseignants.

# Le QUOI et le COMMENT

Un exemple en Maths CAP - vue élève: module Mémoriser qui combine le **QUOI** (le support à mémoriser) et le **COMMENT** (le guidage)

### Addition ou soustraction de deux fractions

**1. Addition ou soustraction de deux fractions avec le même dénominateur**

- Rappel de vocabulaire : **Fraction** =  $\frac{\text{numérateur}}{\text{dénominateur}}$
- Règle absolue :**  
On ne peut additionner et soustraire des fractions **QUE** si elles ont le **même dénominateur**.
- Quand des fractions ont le **même dénominateur**, alors on peut effectuer l'addition (ou la soustraction) avec **les numérateurs**.

*Exemple :*

Addition :  $\frac{4}{3} + \frac{7}{3} = \frac{4+7}{3} = \frac{11}{3}$

Soustraction :  $\frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \frac{5-2}{10} = \frac{3}{10}$

**2. Addition ou soustraction de deux fractions avec des dénominateurs différents**

- Quand des fractions ont des **dénominateurs différents**, alors **il faut les mettre sur le même dénominateur avant** de pouvoir les additionner (ou les soustraire).

*Méthode.:* On veut calculer l'addition des deux fractions ci-dessous.

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{6}$$

**Etape 1 : Trouver un dénominateur commun**

Ici, on cherche le plus petit multiple commun de 4 et 6. ( C'est-à-dire un chiffre qui est à la fois dans la table de 4 et dans la table de 6).

On commence par dresser la liste des multiples du plus grand nombre :

- $6 \times 1 = 6$  **ce n'est pas** un multiple de 4.

**Addition ou soustraction de fractions - Mémoriser**

MATHÉMATIQUES

0 min.

**ETAPE 4**

Que dois-tu retenir de la 1ère partie (**Addition ou soustraction de deux fractions avec le même dénominateur**) ? Complète le texte à trous. Si besoin, clique sur « astuce » pour obtenir les mots manquants.

Remplis les trous dans le texte ci-dessous :

1. **RÈGLE ABSOLUE** : On ne peut  ou  des fractions que si elles ont le  dénominateur.

2. Si les deux fractions ont le même , alors on effectue l'addition (ou la soustraction) avec les .

Valider ma réponse
Donne-moi une astuce ?

## Quelques chiffres en classe de CAP



Edumalin est facile à utiliser = **90%** d'avis positifs ou très positifs



Edumalin me guide bien dans mon travail = **86%** d'avis positifs ou très positifs



Edumalin m'aide à me concentrer = **90%** d'avis positifs ou très positifs

### PROTOCOLE

- 4 mois d'usage de la solution avec 60 élèves de CAP en Accompagnement Personnalisé
- Évaluation menée par un organisme indépendant d'Edumalin et en lien avec l'équipe pédagogique du LP expérimentateur

## Modules et parcours

Le parcours complet (en rouge) combine les 3 modules (Mémoriser, Tâche guidée et QCM) également utilisables en « solo »



Une activité "**EDUMALIN COMPLET**" est un **PARCOURS** complet avec :

- un module pour t'aider à mémoriser la leçon
- un module exercice guidé
- un module QCM

Idéal pour travailler ou réviser un chapitre en entier en compagnie d'AIKO!



Une activité "**EDUMALIN MÉMORISER**" est un **MODULE** pour t'aider à mémoriser la leçon. Clique dessus et suis AIKO qui va te guider dans le coeur de cette leçon et t'aider à bien la mémoriser.



Une activité "**EDUMALIN TÂCHE GUIDÉE**" est un **MODULE** pour t'aider à faire un exercice important dans le cadre du chapitre... Comme ceux qu'on peut retrouver en évaluation! Une chose à faire : bien te concentrer et suivre AIKO pas à pas.



Une activité "**EDUMALIN QCM**" est un **MODULE** qui va te permettre en un clin d'oeil de tester ton niveau de connaissances dans le chapitre! Clique, respire et tente de répondre aux questions d'AIKO du mieux possible!

## Accéder à Edumalin (1)

L'accès élèves et professeurs se fait via le GAR Médiacentre, dans l'ENT :

- Se connecter à l'ENT et aller dans les Applis

- Cliquer sur GAR Médiacentre



- Accéder à Edumalin

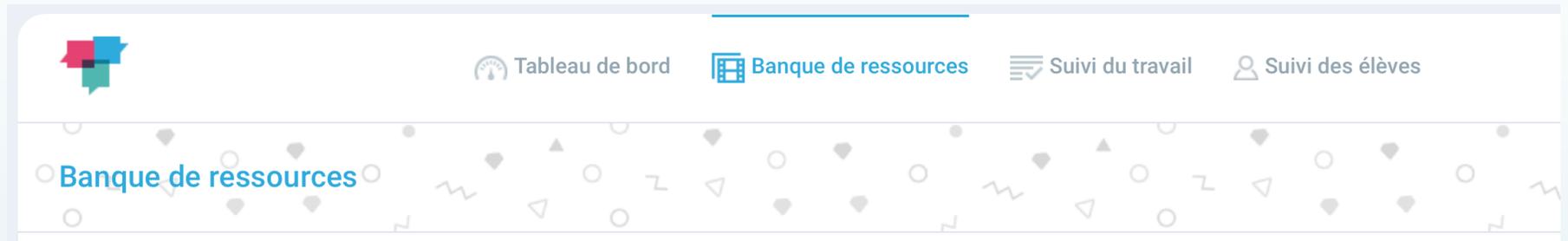


- Il est impératif de se connecter une 1<sup>ère</sup> fois en tant que professeur ou élève pour activer son compte. C'est ce 1<sup>er</sup> clic qui crée les classes côté professeur pour le suivi.

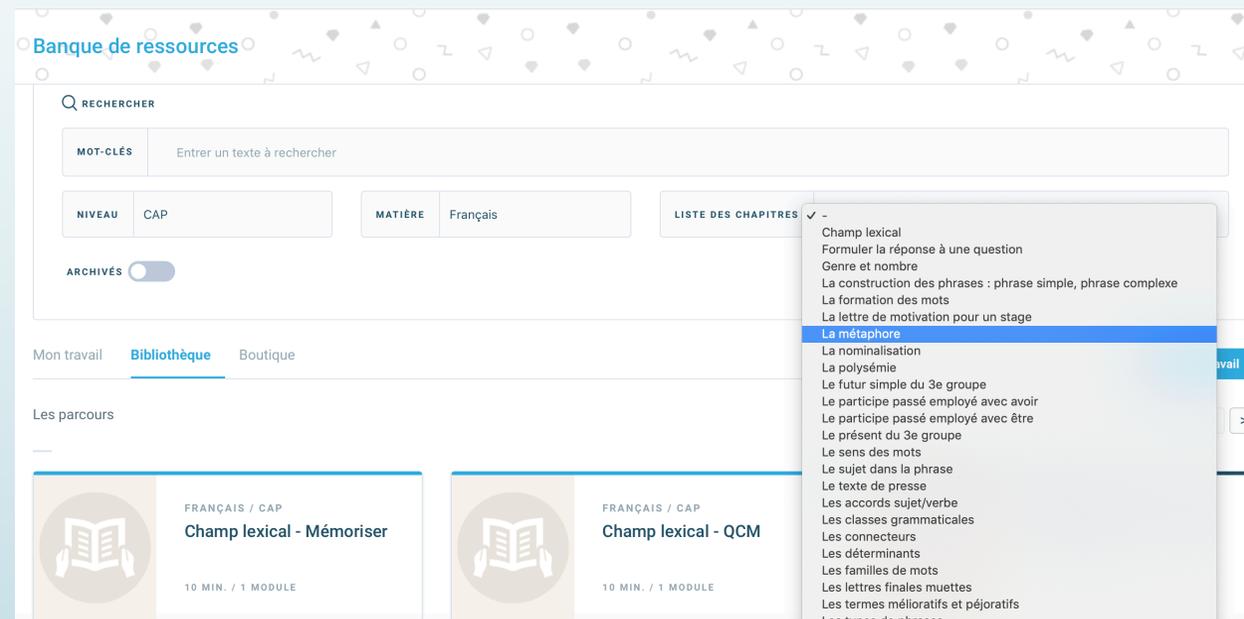
## Accéder à Edumalin (2)

Lors d'une 1<sup>ère</sup> connexion, votre tableau de bord sera vide, allez directement sur l'onglet « Banque de ressources » (1) puis onglet « bibliothèque » et sélectionnez le niveau, la matière (Français) puis le chapitre pour accéder aux parcours Edumalin, utilisables tels quels ou éditables. (2)

(1)



(2)



## Vos 1ers usages avec Edumalin : donner du travail

L'équipe d'Edumalin réalise un travail constant pour que l'expérience utilisateur soit la plus simple et efficace possible.

« Donner du travail »\* à vos élèves est un usage fréquent et souvent prioritaire, voila comment faire :

1 = **sélectionnez un travail** (module créé, bibliothèque edumalin) et cliquez sur « Affecter »

2 = **choisissez la classe**, le groupe d'élèves ou l'élève destinataire

3 = **choisissez une date de rendu** et un **délai de verrouillage** des rendus (pour les retardataires éventuels) si vous le souhaitez

4 = **validez**, c'est déjà terminé.

*\* Retrouvez l'intégralité de ce processus dans votre guide d'utilisation (pages 16 à 20)*

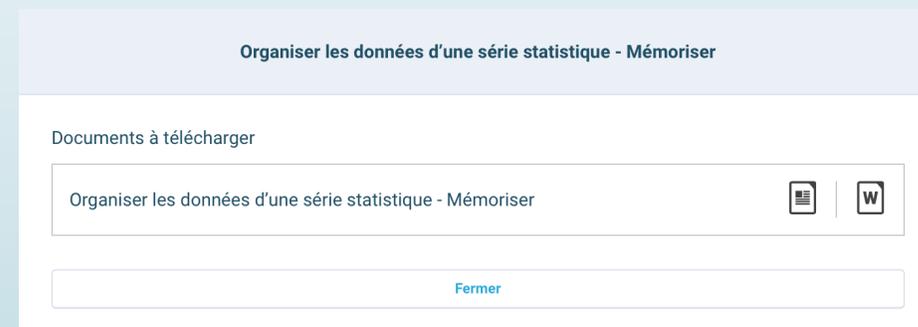
## Vos 1ers usages avec Edumalin : télécharger les documents supports Edumalin

1 = Dans la bibliothèque de ressources, **choisissez le module ou parcours** qui vous intéresse grâce aux filtres « Niveau », « Matière » et « Chapitre »

2 = Cliquez sur les **3 points** et sur « Documents »



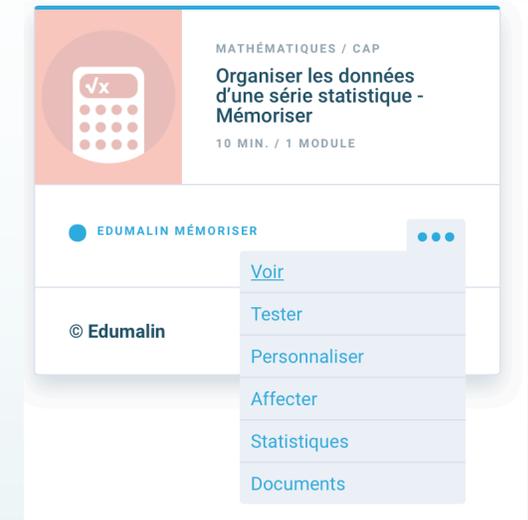
3 = **Choisissez** le format qui vous intéresse (word ou PDF) dans la fenêtre qui apparaît



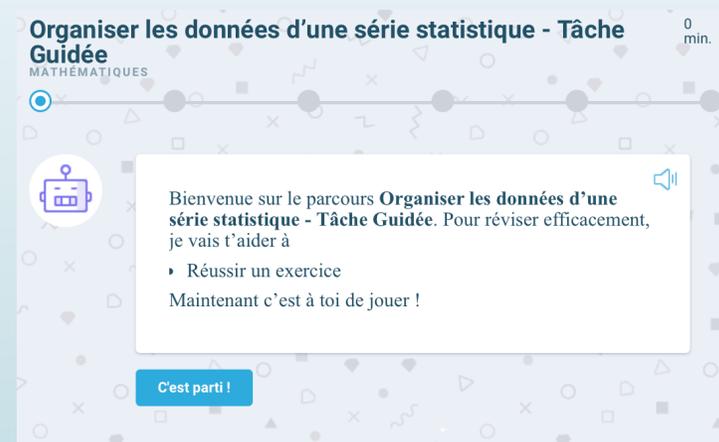
## Vos 1ers usages avec Edumalin : tester les parcours Edumalin

Là encore, c'est très simple et rapide :

1 = **Sélectionnez le parcours** ou module de votre choix, cliquez sur les **3 points** et « **Tester** »



2 = Vous accédez à la page d'accueil du module comme vos élèves. Vous pouvez ainsi vivre pleinement leur expérience. Il n'y a plus qu'à suivre AIKO dans la démarche proposée.

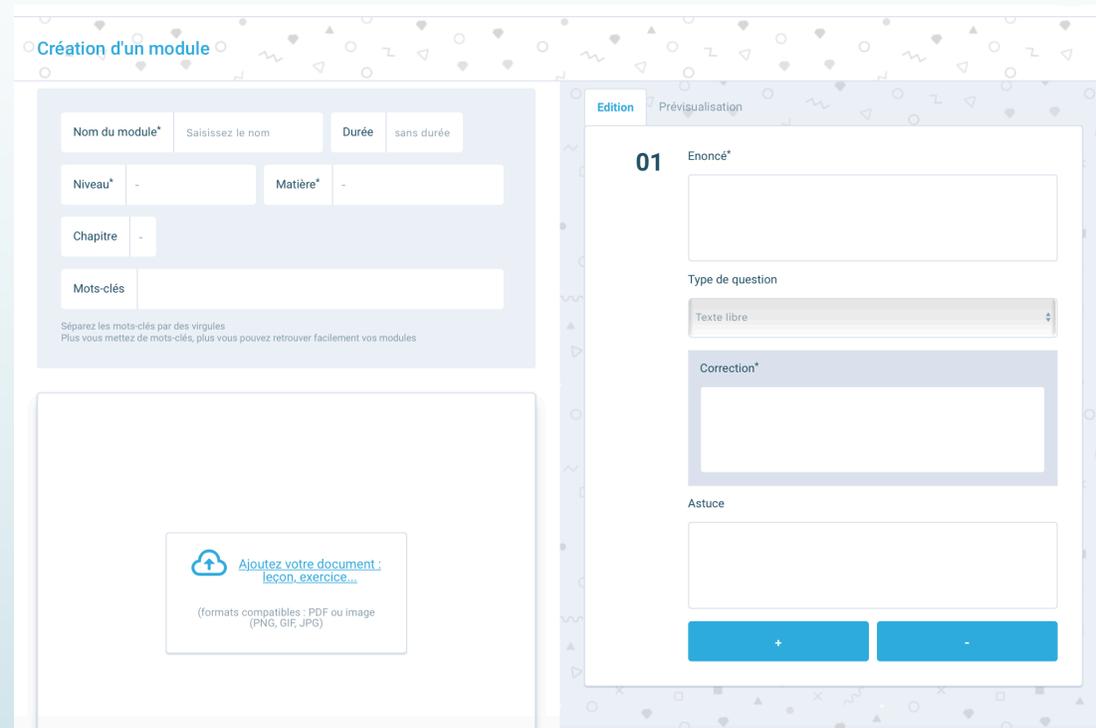


## Vos 1ers usages avec Edumalin : créer un module\*

Accessible depuis votre tableau de bord, l'éditeur de module reprend de manière fidèle la philosophie Edumalin : **combiner le support de l'activité (le QUOI) et sa méthode (le COMMENT)**

A gauche de l'écran = **glissez-déposez** votre support (PDF ou PNG) = **le QUOI**

A droite de l'écran = **éditez** chaque étape du guidage des élèves = **le COMMENT**



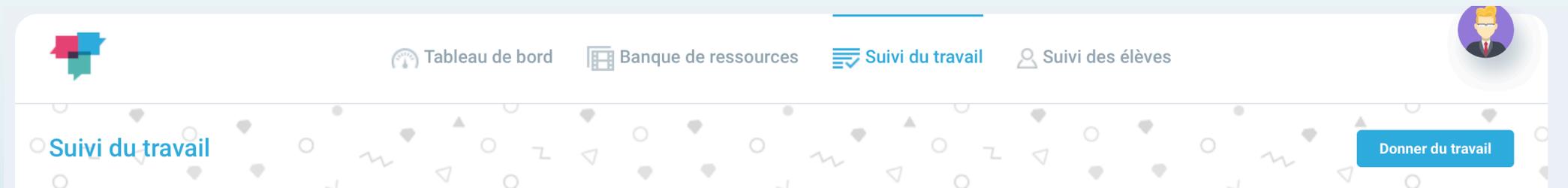
\* Pages 3 à 7 du guide d'utilisation

## Vos 1ers usages avec Edumalin : suivre le travail des élèves

L'un des atouts d'Edumalin est de vous proposer des outils de suivi du travail et des élèves très innovants car ils combinent :

- L'accès aux **résultats** des élèves dans chaque activité (temps passé, pourcentage de réussite...)
- La visualisation des réussites et difficultés de vos élèves **à chaque étape** de la réalisation de leur activité. Ces données permettent **d'éclairer la démarche, la manière dont les élèves ont conçu leur réponse** et les difficultés rencontrées dans cette phase de raisonnement

**Pour résumer : vous savez s'ils ont réussi et, en cas de difficulté, vous visualisez très précisément l'endroit du raisonnement ou de la méthode qui leur a posé problème.**

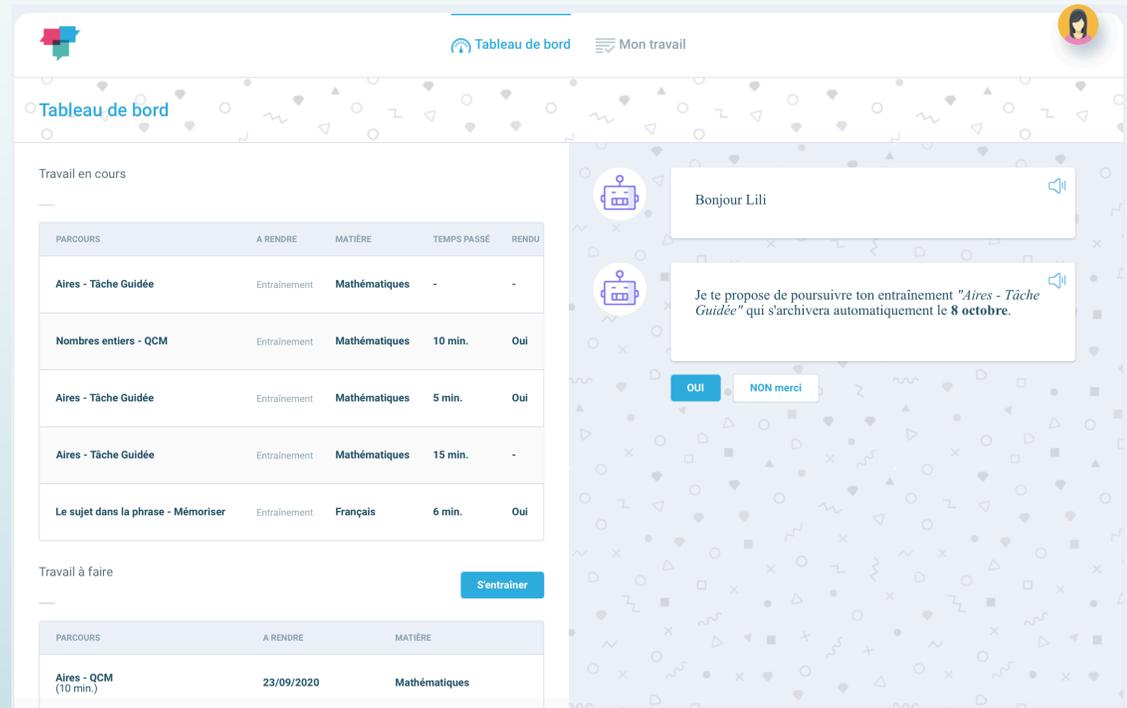


## Vos 1ers usages avec Edumalin : côté élèves

**A noter : pour activer leur compte, les élèves doivent se connecter une 1ère fois via le GAR**

Le tableau de bord qui accueille vos élèves est assez similaire au votre et présente :

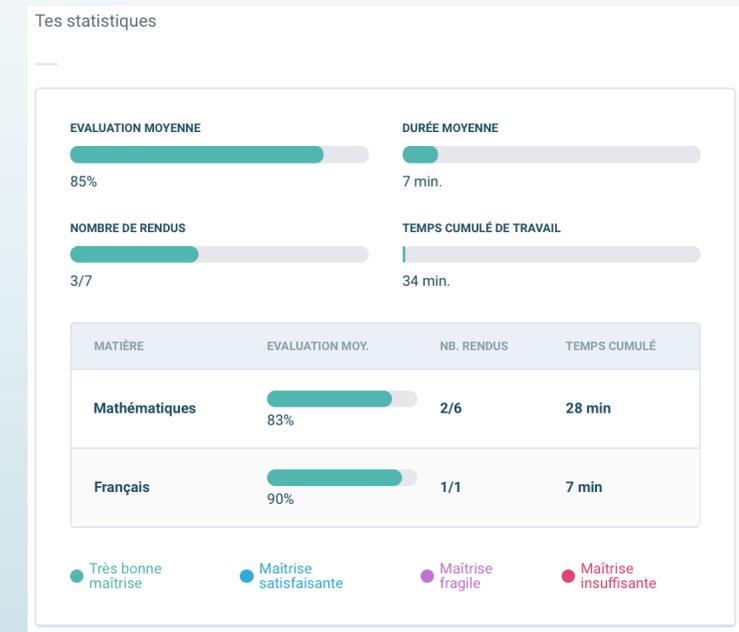
- les travaux (à faire, en cours et réalisés)
- les statistiques dans les différents travaux de l'élève
- Les dernières infos importantes données par AIKO
- L'accès aux entraînements autonomes (un zoom en diapo suivante)



The dashboard shows a 'Tableau de bord' header with navigation options 'Tableau de bord' and 'Mon travail'. Below, there are two main sections: 'Travail en cours' and 'Travail à faire'. The 'Travail en cours' section contains a table with columns for 'PARCOURS', 'A RENDRE', 'MATIÈRE', 'TEMPS PASSÉ', and 'RENDU'. The 'Travail à faire' section contains a table with columns for 'PARCOURS', 'A RENDRE', and 'MATIÈRE'. A central notification box displays a message from AIKO: 'Bonjour Lili' and 'Je te propose de poursuivre ton entraînement "Aires - Tâche Guidée" qui s'archivera automatiquement le 8 octobre.' with 'OUI' and 'NON merci' buttons.

PARCOURS	A RENDRE	MATIÈRE	TEMPS PASSÉ	RENDU
Aires - Tâche Guidée	Entraînement	Mathématiques	-	-
Nombres entiers - QCM	Entraînement	Mathématiques	10 min.	Oui
Aires - Tâche Guidée	Entraînement	Mathématiques	5 min.	Oui
Aires - Tâche Guidée	Entraînement	Mathématiques	15 min.	-
Le sujet dans la phrase - Mémoriser	Entraînement	Français	6 min.	Oui

PARCOURS	A RENDRE	MATIÈRE
Aires - QCM (10 min.)	23/09/2020	Mathématiques



The 'Tes statistiques' section displays four progress bars and a table. The progress bars show: 'EVALUATION MOYENNE' at 85%, 'DURÉE MOYENNE' at 7 min., 'NOMBRE DE RENDUS' at 3/7, and 'TEMPS CUMULÉ DE TRAVAIL' at 34 min. The table below summarizes the data for Mathématiques and Français.

MATIÈRE	EVALUATION MOY.	NB. RENDUS	TEMPS CUMULÉ
Mathématiques	83%	2/6	28 min
Français	90%	1/1	7 min

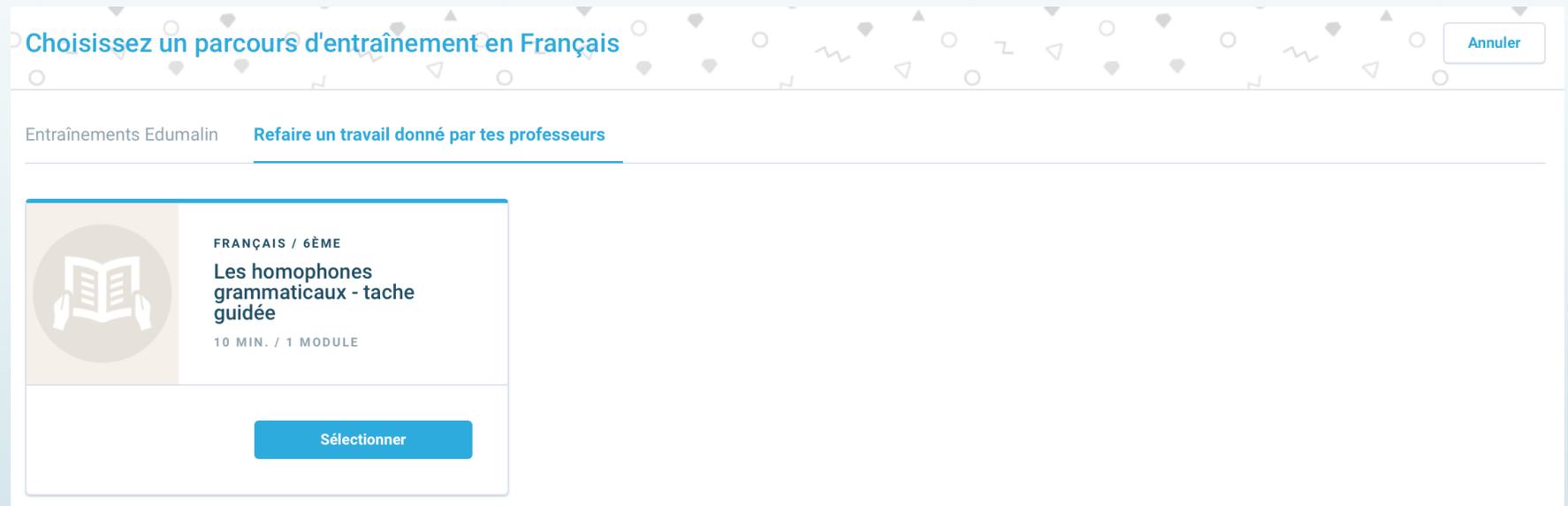
Legend for mastery levels:   
● Très bonne maîtrise   
● Maîtrise satisfaisante   
● Maîtrise fragile   
● Maîtrise insuffisante

## Vos 1ers usages avec Edumalin : côté élèves - les entraînements autonomes

Sur le tableau de bord l'élève peut cliquer sur le bouton **S'entraîner** et accéder ainsi

- Aux parcours Edumalin pour son niveau
- Tous les parcours affectés par vos soins.

Refaire un parcours, répéter pour comprendre et corriger ses erreurs et s'entraîner devient ainsi très simple.



The screenshot shows a user interface for selecting a practice activity. At the top, there is a header with the text "Choisissez un parcours d'entraînement en Français" and an "Annuler" button. Below this, there are two tabs: "Entraînements Edumalin" and "Refaire un travail donné par tes professeurs", with the second tab being the active one. The main content area displays a card for a specific activity. The card has a circular icon on the left showing an open book with hands holding it. To the right of the icon, the text reads: "FRANÇAIS / 6ÈME", "Les homophones grammaticaux - tâche guidée", and "10 MIN. / 1 MODULE". At the bottom of the card, there is a blue button labeled "Sélectionner".

## En conclusion :

### Ce que vous apporte Edumalin :

- **Expliciter et combiner le support (le QUOI) et la méthode (le COMMENT)**, étape par étape, pour que les élèves soient **guidés** lors de leur temps de travail personnel
- ALKO leur permet ainsi de **focaliser leur attention** sur des points-clés, de maintenir un **engagement actif** dans les tâches et d'avoir des **rétroactions immédiates**
- **Gagner du temps** en n'ayant **pas de correction**, tout en ayant accès, **en un clic, aux résultats** de vos élèves
- Visualiser et **comprendre l'étape de chaque activité où les élèves ont rencontré des difficultés** pour leur faire un retour parfaitement personnalisé et adapté
- **Objectiver et mesurer des compétences fondamentales** comme l'autonomie, la persévérance et l'engagement au quotidien dans son travail personnel